

## PROGRAMA DE AÇÃO PARA 2022

### INTRODUÇÃO

A Associação de Assistência de Eixo há muito que se consolidou como entidade de referência na área da infância, desenvolvendo um trabalho que consideramos de excelência na comunidade local, no que se refere ao apoio e integração das crianças e famílias da comunidade.

Estes últimos anos associados a uma pandemia, têm sido anos de grande desafio para a Associação ao nível da gestão, organização e também em termos financeiros, obrigando a um maior comprometimento, disponibilidade e acompanhamento por parte dos dirigentes. Prevemos que o ano de 2022 continue com incertezas no contexto socioeconómico, mas o nosso compromisso com o propósito de mantermos os elevados níveis de qualidade, rigor e transparência, continuará.

O programa de ação é um documento com carácter de previsão, é um instrumento orientador que espelha ideias, atividades e projetos da Associação. Está organizado por âmbitos de intervenção: pedagógico, formativo, organizacional e sociocultural, nos quais definimos objetivos e desenhámos ações a desenvolver, que julgamos irem ao encontro da nossa missão, visão, valores e política de qualidade. Temos em vista a melhoria contínua na qualidade das respostas sociais, considerando que as crianças, pais e comunidade envolvente são o nosso potencial e por eles estamos empenhados e dedicados.

Consideramos que o plano não será estanque e poderá estar sujeito a alterações ou ajustes em virtude do desenrolar de situações que possam surgir, ao longo do ano, quer a nível interno, quer externo. Fazemos ressalva para situações associadas à Covid\_19, que poderão com a sua evolução, condicionar na sua totalidade ou em parte, as atividades e projetos que temos previsto.

## 1. OPCÕES ESTRATÉGICAS

As opções estratégicas desenvolvem-se em torno da necessidade de ampliar, melhorar e consolidar os seguintes pontos de vista:

1. Manutenção de um Sistema de Gestão da Qualidade segundo os referenciais da Segurança Social;
2. A interação entre Instituição/Comunidade/Pais/Utentes/Stakeholders;
3. Formação contínua dos dirigentes e colaboradores;
4. Manutenção de um sistema de gestão eficiente, incluindo planeamento, ação, monitorização e avaliação;
5. Desenvolvimento de serviços necessários à comunidade;
6. Obras de melhoramento do património;
7. Gestão adequada dos recursos e infraestruturas existentes, de modo a proporcionarem aos clientes /utentes (crianças), um meio seguro que garanta um desenvolvimento físico e cognitivo de acordo com o planeado;
8. Angariação de fundos;
9. Gestão de associados.

## 2. PLANO DE ACÇÃO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

### Projetos Institucionais:

1. Manutenção do sistema de gestão institucional, integrando na sua globalidade e interdependência de todos os elementos constituintes
2. Intencionalidade educativa
3. Cuidar do ambiente: reduzir, reciclar, reutilizar
4. Atualização do site
5. Obras de requalificação no telhado da casa da rua Avelino Dias Figueiredo
6. Requalificação dos espaços exteriores ao bairro de casas da Rua José Estevão
7. Recuperação do painel de azulejos do edifício antigo
8. Requalificação da casa de banho do 2º andar do edifício antigo

## 9. Implementação do sistema de deteção de incêndio no edifício antigo e substituição dos carretéis no edifício novo

O projeto nº 1 é um projeto integrativo de todos os elementos constituintes, baseado na legislação e nas boas práticas a considerar, ou seja, os referenciais da Segurança Social, a legislação em vigor no que respeita à Qualidade, a gestão de utentes, fornecedores, recursos humanos, património, contabilística e financeira e associados. Este é um projeto constante e permanente que requer frequentemente estratégias de cooperação e interdependência, no sentido de proporcionar aos nossos utentes condições de excelência.

Pretendemos com o projeto nº 2 reforçar e unificar a nossa linha de ação pedagógica, assente em práticas diferenciadas, onde o mote é a aprendizagem ativa. A brincar as crianças constroem conhecimento de forma natural, significativa e integradora.

Acreditamos que aquilo que proporcionamos hoje às crianças em termos de vivências e de espaços de ação, traz uma construção pessoal que lhes vai permitir no futuro ser mais confiantes e capazes de SER e de ESTAR, com eles e com os OUTROS.

O projeto nº 3 é um projeto de sensibilização que pretendemos desenvolver, nesta fase, internamente. Queremos no geral adotar comportamentos/hábitos para um ambiente melhor: reciclar com consciência, reduzir o consumo de plásticos, usar os recursos de forma mais responsável, evitar desperdício e fazer o reaproveitamento. Esta sensibilização visa não só uma preocupação ambiental, mas também um lado económico de sustentabilidade da instituição. Pequenos gestos, que acreditamos poderem fazer diferença.

Com o projeto nº 4 pretendemos atualizar e reorganizar os conteúdos apresentados. Cada vez mais os pais recorrem ao site para ter informações sobre o Centro. Neste momento encontra-se muito desatualizado e não serve a imagem e a mensagem que queremos transmitir.

O projeto nº 5 está diretamente relacionado com a requalificação de toda a estrutura do telhado.

O projeto nº 6 irá requalificar os espaços das frentes das casas situadas na Rua José Estevão. Também está previsto a criação de uma nova estrutura no terreno anexo, com espaços individuais para os moradores colocarem os seus veículos.

O projeto nº 7 irá requalificar um painel de azulejos que temos no edifício antigo. Estamos neste sentido a trabalhar com a empresa Aleluia.

Para o projeto nº 8 já foi feita a renovação do sistema de canalização. Prevê-se colocar as louças sanitárias, torneiras, azulejos e mosaicos.

O projeto nº 9 vem no seguimento de um relatório de vistoria do ANPC. De forma a regularizar as desconformidades evidenciadas no relatório, temos que alargar o sistema automático de deteção de incêndios, já implementado no edifício novo (creche), ao edifício antigo onde funciona o jardim-de-infância e substituir os carretéis do edifício novo.

### 3. PLANO DE ACÇÃO OPERACIONAL

#### Programas Institucionais:

1. Valorização dos recursos humanos - Formação
2. Palestras e Workshops para pais
3. Criação de novas dinâmicas de rentabilização dos espaços do Centro Infantil
4. Requalificação do edificado
5. Avaliação Institucional - Qualidade
6. Planeamento e gestão
7. Atividades extracurriculares
8. Comunicação interna e externa
9. Pesquisa, Inovação, Empreendedorismo
10. Parcerias para apoio às iniciativas
11. Parceria com a Escola Básica Integrada de Eixo (EBI)
12. Parcerias com Escolas de Formação Profissional, (IEFP, EPA) e CERCI
13. Instituição e sociedade (Donativos da comunidade)
14. Assistência a famílias e utentes
15. Angariação de fundos – atividades socioculturais
16. Ações no âmbito pedagógico

## Distribuímos os programas institucionais pelos âmbitos figurados no PAA

**Nota:** Algumas atividades poderão não ser realizadas por factos imputáveis ao momento que se vive. Outras poderão ser substituídas consoante a possibilidade de novas formas de atuação.

Programas institucionais	Âmbito	Objetivos	Ações a desenvolver
• Ações no âmbito pedagógico	Refletir sobre o contexto educativo, avaliar o processo e os seus efeitos no desenvolvimento e na aprendizagem das crianças	Promover espaços de reflexão com a equipa técnica de forma regular e continuada, para a troca e partilha de necessidades e preocupações, com o sentido de melhorar as práticas de intervenção e de avaliação	
Pedagógico	Valorizar o espírito de aprendizagem ativa e a construção articulada do saber com experiências que visem o conhecimento integrado e globalizante	Manter a preocupação na adoção de práticas pedagógicas diferenciadas  Dar realce à visão da criança como construtora do seu próprio conhecimento, que transforma as suas ideias e interações em sequências lógicas de pensamento e ação. Consideramo-la como o principal agente da sua aprendizagem	Promover uma prática, assente num princípio de que o brincar é a atividade principal da criança, e que é através dela que as aprendizagens surgem de forma natural, integradora e significativa

*H* *J* *R*  
*Itsteves* *5* *John*

		<p>Conscientizar e sensibilizar as crianças para os problemas ambientais Promover o interesse em preservar e proteger o meio ambiente, como cuidadores</p> <p>♦ Valorização dos recursos</p>	<p>Desenvolver actividades na natureza Separar resíduos na sala Abrir espaço a conversas sobre questões ambientais</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento profissional dos trabalhadores</p> <p>Investir na conscientização da equipa educativa para a importância da adoção de hábitos mais sustentáveis, na mudança de atitudes e de comportamentos</p> <p><b>Formativo</b></p>	<p>Promover ações /formações que visem aprofundar conhecimentos, de forma a capacitar e qualificar o desempenho dos profissionais</p> <p>Desenvolver ações de sensibilização que visem promover o hábito de usar os recursos de forma responsável</p>	<p>Dinamização de palestras e workshops para as famílias e comunidade envolvente, no sentido de adquirir/trocar conhecimentos e experiências. Estão previstas ações na área da parentalidade e no desenvolvimento social</p>	<p>Valorização de espaços já existentes, que permitam outras atividades em benefício das crianças ou adultos, e que se poderão traduzir em oportunidades para a sustentabilidade</p>
--	--	--	---	---	--	--

	<p>Obras de requalificação: Edifício Centro Infantil – requalificação dos painéis de azulejos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Requalificação da casa de banho do 2º andar</li> <li>– Requalificação da casa de banho do 2º andar</li> <li>– Implementação do sistema de deteção de incêndios – SADI – no edifício antigo e substituição dos carretéis no edifício novo</li> </ul>	<p><b>Organizacional</b></p> <p><b>Património</b> – requalificação dos espaços exteriores às casas da rua José Estevão – requalificação do telhado da rua Avelino Dias Figueiredo</p>	<p>Continuar com a manutenção da qualidade segundo os referenciais da Segurança Social</p> <p>Operacionalizar os sistemas de registo, controlo e monitorização de forma mais ágil e eficaz</p>	<p>Adotar uma nova perspetiva face à economia dos recursos utilizados</p> <p>Sensibilização para a racionalização dos recursos, poupança, evitando o desperdício e fazendo o reaproveitamento. Uma</p>
	<p>Requalificar o património, de forma a melhorar as condições físicas e de segurança</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Requalificação do edificado</li> </ul>	<p>Incrementar a melhoria contínua dos serviços prestados</p>	<p>Avaliação institucional – Qualidade</p>	<p>Planeamento e gestão</p>

		preocupação que queremos que seja ambiental, mas também de sustentabilidade económica da instituição
Desenvolver e promover atividades complementares	Por manifesto interesse dos pais fazem parte do PAA as atividades de dança, música, karaté e natação	
♦ Atividades extracurriculares	Promover a comunicação da imagem cooperativa	Pretendemos assegurar que o que fazemos tem visibilidade no exterior e internamente, que todos os elementos da equipa tenham conhecimento do que irá acontecer e do caminho que estamos a construir. Propomos: A manutenção da página do facebook e atualização do site; Colocar informações relativas à dinâmica, em local acessível a toda a equipa; Reuniões de equipa para envolvimento de todos no processo organizativo do Centro; Planificação, realização e avaliação das atividades que constam no PAA por toda a equipa, organizada em pequenos grupos;
♦ Comunicação interna e externa		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa, inovação e empreendedorismo</li> <li>• Parcerias</li> </ul>	<p>Gerar/continuar com parcerias que permitam um crescimento institucional voltado para o progresso social.</p> <p>Parcerias que prevemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- parceria com EBI – visitas à biblioteca e ao contexto educativo escolar</li> <li>- parceria com escolas de formação, para a inclusão de jovens no contexto laboral: IEFP e EPA e secundárias, para a integração de estágios: Agrupamento de Escolas de Aveiro</li> <li>- parceria com a CERCI, integração de um jovem no contexto laboral</li> </ul> <p>Criar com as parcerias laços de cooperação mútua, com vista à melhoria dos serviços prestados</p>	<p>Continuar com a elaboração de projetos para obtenção de rendimentos económicos e financeiros com vista à sustentabilidade – parceria para apoio às iniciativas</p> <p><b>Social e cultural</b></p> <p>Incentivar e apoiar a participação das famílias no contexto educativo e estabelecer relações de colaboração com a comunidade</p> <p>• Instituição e sociedade</p> <p>• Assistência a família e utentes</p> <p>Continuar a apoiar as famílias e utentes que necessitem dos nossos serviços, quer através de reduções e gratuidade nas mensalidades,</p>
--	---	---

	<p>♦ Angariação de fundos</p> <p>Desenvolver ações que contribuam para a sustentabilidade da instituição promovendo o envolvimento de toda a comunidade</p>	<p>quer através de rendas económicas ou até de donativos em géneros ou dinheiro</p> <p>Angariação de novos sócios, no sentido de incentivar a cooperação nesta causa social</p> <p>Prevê-se que os projetos apresentados sejam financiados pelos valores apurados nas ações a desenvolver ao longo do ano, nomeadamente: quermesses, festas, mercados, rifas, entre outras que possam eventualmente surgir</p>
--	---	--

#### Siglas e definições usadas neste documento

PAA – Plano Anual de Atividades  
 EBI – Escola Básica integrada  
 IEFP – Instituto Emprego e Formão Profissional  
 EPA – Escola Profissional de Aveiro  
 SADI – Sistema automático de deteção de incêndios

## Conclusão:

É um Programa de Ação ambicioso, com algum risco, que obrigará a uma avaliação sistemática, medição de concretização e de resultados, com tomadas de decisão permanentes em consistência e assertividade.

Estamos certos de continuar a contar com o profissionalismo de todos os colaboradores, com a presença e satisfação dos nossos utentes e com a disponibilidade e gratuitidade dos corpos sociais, principalmente a administração. Contamos também com os nossos parceiros institucionais, comerciais, entre outros, que nos permitem fazer mais e melhor em benefício das nossas crianças e comunidade em geral.

Em matéria de ações a desenvolver ao longo do ano, os valores significam pouco no contexto geral do orçamento, mas significam muito em matéria de qualidade e compromisso social.

A direção da Associação de Assistência de Eixo manifesta o compromisso de implementar as ações e atividades previstas para o ano de 2022 e, em conformidade, propõem a sua aprovação à Assembleia Geral.

*“Uma vida sem desafios não vale a pena ser vivida”*

Sócrates

Eixo, 11 de Novembro de 2021

Direção:

*Maurício de Almeida  
Ricardo Carvalho Pinto  
Izilde de Oliveira Esteves*

Mesa da Assembleia:

*José Vítor Melo  
Sandálio Góes  
Ana*

